

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Республика Карелия**

**Олонецкий национальный муниципальный район**

**МКОУ "Коткозерская средняя общеобразовательная школа"**

**РАССМОТРЕНО**

МО начальных классов

Протокол №1

от «27» августа 2026 года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол №7

от «28» августа 2026 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Чупукова М.Н

Приказ №115

от «28» августа 2026 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Инфознайка»**

**для учащихся 1- 4 класса**

д.Коткозеро

2026

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка» разработана и ориентирована на обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 1 классе- 8 часов, во 2 классе- 8 часов, в 3 классе – 9 часов, в 4 классе- 9 часов.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Современное образование неразрывно связано с высокотехнологичным информационным пространством, поэтому изучение основ информатики необходимо начинать с первого года обучения в школе. Этого требует и новый ФГОС и ФОП. Сегодня нельзя себе представить ни одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере так же важно, как и писать и считать.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: формирование информационной культуры школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией и использование для этого возможности компьютера.

### **Задачи обучения:**

Предметные:

- формировать представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; помочь детям в изучении использования компьютера как инструмента для основной учебной деятельности;

- помочь в изучении принципов работы с основными прикладными программами в том числе продукты Microsoft Office (WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL);
- формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами в Интернете, умение соблюдать нормы информационной безопасности.

Метапредметные:

- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий;
- формировать устойчивый интерес к созданию проектов, публикаций, коллажей, презентаций;
- овладевать способами поиска и выделения необходимой информации, структуризация и визуализация полученной информации;

Личностные:

- способность увязать содержание учебного материала с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- развивать умственные и творческие способности учащихся;
- воспитывать внимательность, аккуратность, исполнительность, самодисциплину.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что программные средства, обладают разнообразными графическими возможностями, понятными даже малышам интерфейсом. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических

знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты.

Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций.

Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами учащиеся. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

### **Формы и методы работы:**

- игровая деятельность;
- поисковые работы, проекты;
- творческая деятельность (составление мини-проектов, презентаций).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Предметные образовательные результаты**

В результате освоения курса информатики школьники  
*получат представление:*

- о понятии «информация» — одном из основных обобщающих понятий современной науки, о понятии «данные», о базовых понятиях, связанных с хранением, обработкой и передачей данных;
- о компьютерах — универсальных устройствах обработки информации, связанных в локальные и глобальные сети;
- о мировых сетях распространения и обмена информацией,
- о направлениях развития компьютерной техники (суперкомпьютеры, мобильные вычислительные устройства и др.);

*будут сформированы:*

- основы алгоритмической культуры;

- навыки коммуникации с использованием современных средств ИКТ, включая непосредственное выступление перед аудиторией и дистанционное общение (с опорой на предшествующее использование в различных предметах),
- представления о нормах информационной этики.

*Ученик научится:*

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

Ученик получит возможность:

- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

## **Метапредметные образовательные результаты**

Основные *метапредметные образовательные результаты*, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; создание и редактирование расчетных таблиц для автоматизации расчетов и визуализации числовой информации в среде табличных процессоров; хранение и обработка информации в базах данных; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

### **Личностные образовательные результаты**

В результате освоения программы «Инфознайка» учащиеся получают:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Инфознайке» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с рабочей программой воспитания МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа». При реализации программы учитель использует воспитательные возможности организации урока (Модуль «Школьный урок» программы воспитания). Основная задача Модуля - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Урок – это основная форма обучения, и сфера, в которой, в основном, происходит школьное воспитание. Поэтому во время проведения урока предполагается личностный рост обучающегося через достижение, прежде всего, личностных результатов, а далее - метапредметных и предметных.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- установление доверительных отношений между учениками, учителем и учениками;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне образования усложняются личностные результаты, достигнутые обучающимися.

Личностные результаты курса внеурочной деятельности «Инфознайка» соотносятся с целевыми ориентирами результатов воспитания *на уровне начального общего образования*:

#### **Гражданское и патриотическое воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой полковую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

### **Воспитание ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

## Содержание программы

### 1 год обучения

#### *Знакомство с персональным компьютером*

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и компьютер. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

#### *Изучение простейшего графического редактора*

Меню и интерфейс графического редактора. Панель палитра. Панель инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Создание надписей в графическом редакторе. Создание рисунков с помощью клавиши Shift. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Объединение фрагментов.

Проекты:

«Поздравительная открытка».

#### *Освоение клавиатурного тренажёра*

Интерфейс клавиатурного тренажера. Позиции пальцев. Запуск и включение учебной программы (компьютерного тренажера). Тренировка набора букв

- "а" и "о",
- "а", "л", "м", "р", "ы",
- "в" и "л",
- "д" и "ы",
- "е" и "н",
- "и" и "т",
- "м" и "ь",

- "п" и "р" и других букв.

### *Знакомство с текстовым процессором MS Office Word*

Интерфейс текстового процессора. Правила ввода букв, удаления символов. Специальные клавиши для набора заглавных букв, удаления символов, перехода в следующую строку.

### *Обобщающее повторение*

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

## **2 год обучения**

### *Информация вокруг тебя. Человек и компьютер*

Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.

Понятия «информация», «информационный объект», «информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации».

Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

### *Кодирование информации*

Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования текста в MS Office Word.

### *Числовая информация и компьютерные программы.*

Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек».

### *Учимся создавать презентации в MS Office Power Point*

Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MS Office PowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами Word Art. Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации. Работа над творческим проектом. Защита творческих проектов.

### *Обобщающее повторение*

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

## **3 год обучения**

### *Информация вокруг нас.*

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Понятия «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации». Сбор информации. Многообразие носителей информации. Правила работы с носителями информации.

Объект. Имя и свойства объекта. Анализ объекта. Определение состава объекта. Объекты Рабочего стола ПК.

Кодирование и декодирование информации. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Способы и виды представления информации в различных формах. Правила ввода букв и слов, удаления символов в текстовом процессоре MS Office Word. Создание презентации «Домашние животные».

### *Структурирование и визуализация информации.*

Понятие визуальная информация. Построение диаграмм в текстовом процессоре. Построение диаграмм в табличном процессоре. Проект «Создание кроссворда по одному из учебных предметов».

## *Знакомство с Интернетом*

Информация в жизни человека, интернет, его роль в жизни человека. Программы поиска информации, панели инструментов, открытие окна, завершение работы в программе. Копирование текста, рисунка, сохранение и редактирование информации. Защита компьютера. Вирусы и антивирусы.

## *Обобщающее повторение*

Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

## **4 год обучения**

### *Человек и информация.*

Правила техники безопасности при работе с компьютером и в кабинете информатики.

Понятие как форма мышления. Деление и обобщение понятий. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определение понятия. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

### *Знакомство с алгоритмизацией.*

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас. СКИ. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейные и циклические алгоритмы. Циклом «N раз». Циклом «Пока». Вычислительные алгоритмы.

### *Обобщающее повторение.*

Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint. Создание простой презентации. Проект «Моя будущая профессия». Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста. Поиск информации на заданную тему в Интернете, подбор и структурирование найденной информации, оформление информации в виде текстового документа с иллюстрациями

Закрепление основных понятий. Проверка сформированности навыков работы с ПК.

**Тематическое планирование.**  
**1 класс.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема.</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дата</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.           | Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Человек и компьютер.                                                                                                                                    |             |
| 2.           | Инструменты для рисования. Освоение среды графического редактора Paint.                                                                                                                                                           |             |
| 3.           | Сохранение рисунка на диске. Открытие файла с рисунком Построения с помощью клавиши Shift.                                                                                                                                        |             |
| 4.           | Проект «Поздравительная открытка»                                                                                                                                                                                                 |             |
| 5.           | Знакомство с клавишами компьютерной клавиатуры. Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "а" и "о". л", "м", "р", "ы". Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "в" и "л". д" и "ы". Игра «Тренируем пальчики». |             |
| 6.           | Изучение расположения на клавиатуре и набора букв "е" и "н". и" и "т", "м" и "ь". "п" и "р и др. букв. Игра «Тренируем пальчики».                                                                                                 |             |
| 7.           | Работа со всеми буквами клавиатуры, печатанье простейших слов. Расположение слов на листе. Практическая работа                                                                                                                    |             |
| 8.           | Практическая работа. Печатанье своего имени и фамилии, расположение информации на листе. Специальные клавиши для набора заглавных букв, удаления символов, перехода в следующую строку.                                           |             |

**Тематическое планирование  
2 класс.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Тема.</b>                                                                                                        | <b>Дата</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.               | Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.                                           |             |
| 2.               | Человек и информация. Виды информации. Источники и приёмники информации. Практическая работа в текстовом редакторе. |             |
| 3.               | Знакомство с MS Office PowerPoint.                                                                                  |             |
| 4.               | Работа в MS Office PowerPoint. Создание и дизайн слайда.                                                            |             |
| 5.               | Работа в MS Office PowerPoint. Работа с текстом.                                                                    |             |
| 6.               | Работа в MS Office PowerPoint. Работа с картинками, фото.                                                           |             |
| 7.               | Работа в MS Office PowerPoint. Практическая работа. Подготовка к защите проектов.                                   |             |
| 8.               | Защита проекта «Я- ученик 2 класса»                                                                                 |             |

**Тематическое планирование.**  
**3 класс.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>                                                                                      | <b>Дата</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.           | Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики.                        |             |
| 2.           | Объект. Имя и свойства объекта                                                                   |             |
| 3.           | Источники и приёмники информации. Носители информации. Сбор информации. Представление информации |             |
| 4.           | Правила ввода букв и слов, удаления символов в текстовом процессоре MS Office Word               |             |
| 5.           | Построение диаграмм в текстовом процессоре.                                                      |             |
| 6.           | Построение диаграмм в табличном процессоре.                                                      |             |
| 7.           | Программа MS Office PowerPoint, особенности работы в ней.                                        |             |
| 8.           | Работа в MS Office PowerPoint. Практическая работа. Подготовка к защите проектов.                |             |
| 9.           | Создание презентации «Домашние животные»                                                         |             |

**Тематическое планирование.**  
**4 класс.**

| № п/п | Тема                                                                                                                                                              | Дата |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.    | Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Безопасность в интернете.                                                               |      |
| 2.    | Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия.                                                             |      |
| 3.    | Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.                                                                                                               |      |
| 4.    | Текст и текстовый редактор. Набор и редактирование текста.                                                                                                        |      |
| 5.    | Поиск информации на заданную тему в Интернете, подбор и структурирование найденной информации, оформление информации в виде текстового документа с иллюстрациями. |      |
| 6.    | Что такое алгоритм.                                                                                                                                               |      |
| 7.    | Электронная презентация. Интерфейс программы PowerPoint.                                                                                                          |      |
| 8.    | Создание простой презентации. Подготовка к защите проектов.                                                                                                       |      |
| 9.    | Защита проекта «Моя будущая профессия»                                                                                                                            |      |

**Условия реализации программы.**

- **материально-техническое обеспечение:** занятия проводятся в учебном кабинете, где имеются компьютеры либо ноутбуки (по одному для каждого учащегося), проектор, принтер, классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога. Так как в МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» имеется переносной компьютерный класс, то педагогам удобно пользоваться им и работать в своих классах, в привычной для детей обстановке.

**Оборудование:** столы; стулья, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования соответствует требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы.

- **информационное обеспечение:** операционная система Windows, любой браузер, прикладные программы Microsoft Office, Word, PowerPoint.

- **кадровое обеспечение:** в данном учебном году каждый педагог начальной школы преподает курс в своем классе.

Формами проведения итогов курса внеурочной деятельности: получение зачета. Формами проведения итогов реализации могут являться:

- подготовка учащимися творческих работ: презентаций, мини-проектов,
- защита творческих проектов,
- тестирование.

Презентации и творческие проекты воспитанники демонстрируют и защищают во время занятия, затем они хранятся в электронном виде на носителях, а также лучшие из них выставляются родителям в родительских чатах классов.

## **Методические материалы.**

### **Формы занятий**

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные творческие задания в течение части занятия или нескольких занятий.

Программа «Инфознайка» предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, проведение развивающих игр, помогает планировать индивидуальную работу с учащимися разной подготовки.

### **Список литературы**

Для педагога:

1. Ланина И.Я., Лаптев В.В., Готская И.В. Мир компьютера:- ИКП «МиМ-Экспресс», 2012.
2. Симонович С.В. Компьютер в вашей школе. – М.; АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2011.

3. Каныгин Ю., Зотов Б. Что такое информатика: - М.,: Дет.лит., 2014.

4. Компьютер в вашей школе.: Симонович С.В.. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.

### **Интернет ресурсы:**

- Социальная сеть работников образования - nsportal.ru

- Современный учительский портал - <https://easyen.ru/load/informatika>

- Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

Для детей:

1. Энциклопедия для детей. Информатика /ред. коллегия: М. Аксёнова, Е. Журавлёва, А. Леонов. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2014.

2. Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей.: Симонович С.В., Евсеев Г.А.. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, Инфоком- Пресс, 2002.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,** Чупукова  
Марина Николаевна, Директор

**28.08.26** 16:04  
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446