

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» для 5 – 9 классов на 2026/2027 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19«О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

– Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 “О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527);

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

– Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-р).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа», Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.26 г. № 19, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования.

Для обучающихся при получении основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Обучающиеся с ТНР интегрированы в общеобразовательный класс.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для 6 класса составляет 30 часов, обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 и 9 классов – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 6 класса составляет не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут. Количество учебных занятий на одного обучающегося за весь период (не менее 5338 и не более 5848 академических часов). Занятия проводятся только в 1 смену. Затраты времени на выполнение домашних заданий: 5 класс- 2 часа, 6-8 класс- 2,5 часа, 9 - до 3,5 часов

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО и составлен на основе Федерального недельного учебного плана основного общего образования (1-й вариант), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана состоит из девяти предметных областей, изучение которых обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФАОП ООО, формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык, «Литература». В Республике Карелия русский язык является государственным языком, часы по родному языку и родной литературе входят в вышеуказанную предметную область. Основными задачами реализации данной предметной области являются изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом

«Иностранный язык (английский язык)». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Запроса от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка в 2026/2027 учебном году не поступало.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7 - 9 классах учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и предметом «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История» (включающий модули «История России», «Всеобщая история») (5-9 классы: 5-8 класс - 3 часа, 9 класс - 2 часа;), «Обществознание» (9 класс – 1 час); «География» (5-9 классы) позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

В 2026-2027 учебном году в 5 классе введен новый предмет «Духовно-нравственная культура России». Изучение предмета запланировано на второе полугодие учебного года. Основные задачи учебного предмета – укрепление традиционных ценностей, возможность систематизировать и расширять полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология», которые направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», представленные в предметной области «Искусство», способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и уважения к культурному наследию народов России и мира, осознания значения искусства.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Основные задачи данной образовательной области – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Программа по учебному предмету «Технология» является комбинированной и включает направления «Сельскохозяйственный труд», «Технологии домашнего хозяйства», «Индустриальные технологии», разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов.

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах, в 9 классе – за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных кружков и секций, школьного спортивного клуба «Максимум». Для обучающихся с ТНР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины» изучается в 8 и 9 классах по 1

часу в неделю (для обучающихся 8 классов в конце учебного года проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа», отведены в 5 – 9 классах на:

1. Реализацию третьего часа физической культуры в 5-8 классах;
2. Ведение курса «Карельский язык» в 5-8 классах. Данный курс продолжает линию изучения родного языка, начатую в начальной школе рамках часов внеурочной деятельности. Учащиеся продолжают развивать умение общаться на карельском языке, изучают лексику, грамматику родного языка, знакомятся с традициями и обычаями своего народа;
3. В 5 классе ведется курс «Алгоритмика»;
4. В 9 классе ведется курс «Математический практикум» в объеме 1 час.

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа».

Обучающиеся 5 - 8 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Форма промежуточной аттестации				
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ГИА
Литература	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	ГИА
Информатика	-	-	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	итоговая контрольная работа

История	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	итоговая контрольная работа
Обществознание	-	-	-	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая контрольная работа
География	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	итоговая контрольная работа
Физика			на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	итоговая контрольная работа/ВПР	итоговая контрольная работа
Химия				на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ/ВПР	итоговая контрольная работа
Биология	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	итоговая контрольная работа	на основе накопленной оценки результатов выполнения тематических проверочных работ	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	на основе накопительной оценки	на основе накопительной оценки	на основе накопительной оценки		
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопительной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	
Труд (технология)	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки,	

ОБЗР				на основе накопленной оценки	итоговая контрольная работа
Адаптированная физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
ДНКР	На основе накопленной оценки				
Карельский язык	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	Итоговая контрольная работа	

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232\551. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. В МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа», индивидуальными маршрутами.

Для реализации учебного плана школы обеспечена программно-методическим комплексом: все обучающиеся обеспечены учебниками через школьную библиотеку, в школе разработаны учебные программы и дидактический материал. Учителями разработаны рабочие программы.

Для реализации ФАОП ООО для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учебные предметы\курсы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						

Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	-	—	3	3	3	9
Геометрия	-	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	—	1	1	1	3
Информатика	-	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	—	—	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	—	2	2	3	7
Химия	-	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Карельский язык	1	1	1	1		4
Физическая культура	1	1	1	1		4
Алгоритмика	0,5					0,5
Математический практикум					1	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная	29	30	32	33	33	157

