

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
основной общеобразовательной программы
основного общего образования в соответствии с ФГОС
МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год.

Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом ФОП основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» для 5 – 9 классов на 2026/2027 учебный год сформирован в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19«О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

образования и основного общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;

– Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 “О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527);

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года №

03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

– Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333-р).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа», Уставом образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.26 г. № 19, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования на уровне основного общего образования.

Для обучающихся при получении основного общего образования установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 5 класса составляет 29 часов, для 6 класса составляет 30 часов, обучающихся 7 класса – 32 часа, для обучающихся 8 и 9 классов – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 6 класса составляет не более 6 уроков, для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков. Продолжительность урока – 40 минут. Количество учебных занятий на одного обучающегося за весь период (не менее 5338 и не более 5848 академических часов). Занятия проводятся только в 1 смену. Затраты времени на выполнение домашних заданий: 5 класс- 2 часа, 6-8 класс- 2,5 часа, 9 - до 3,5 часов

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из предметов, изучение которых обеспечивает освоение основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований ФГОС ООО, направленных на формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальностью.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. При составлении рабочих программ по другим предметам и курсам учебного плана используется портал «Единая система общего образования» (конструктор рабочих программ).

В Республике Карелия русский язык является государственным языком, часы по родному языку и родной литературе представлены в учебных предметах «Русский язык, «Литература». Основными задачами реализации данной предметной области являются изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов, получение доступа к литературному наследию, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, не поступало.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Запроса от участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка в 2026/2027 учебном году не поступало.

Учебный предмет «Математика» представлен в 5-6 классах. В 7-9 классах учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и предметом «Информатика». Данные предметы решают задачи формирования представлений о математической науке, об информационных процессах в современном мире, развития логического и математического мышления, математического рассуждения, умения применять математические знания, информационные технологии при решении различных задач.

Учебные предметы «История» (включающий модули «История России», «Всеобщая история») (5-9 классы: 5-8 класс - 3 часа, 9 класс - 2 часа;), «Обществознание» (9 класс – 1 час); «География» (5-9 классы) позволяют формировать мировоззренческую, ценностно-смысловую сферу обучающихся, личностные основы российской гражданской идентичности, развивать экологическое мышление, социальную ответственность, самосознание.

В 2026-2027 учебном году в 5 классе введен новый предмет «Духовно-нравственная культура России». Изучение предмета запланировано на второе полугодие учебного года. Основные задачи учебного предмета – укрепление традиционных ценностей, возможность систематизировать и расширять полученные в рамках изучения социально-гуманитарных дисциплин знания и представления о прошлом и настоящем родной страны, о роли личности в социальных процессах и явлениях, значении духовно-нравственных ценностей в их поступках и деятельности, влияющих на развитие нашей страны.

Учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» направлены на формирование у обучающихся целостной научной картины мира.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» способствуют решению задач по развитию эстетического вкуса и художественного мышления обучающихся, индивидуальных творческих способностей, формирование интереса и

уважения к культурному наследию народов России и мира, осознания значения искусства.

Предмет «Труд (технология)». Основные задачи данной образовательной области – развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий. Программа по учебному предмету «Труд (технология)» является комбинированной и включает направления «Сельскохозяйственный труд», «Технологии домашнего хозяйства», «Индустриальные технологии», разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает укрепление здоровья обучающихся, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирует установки на активный, экологически целесообразный, здоровый и безопасный образ жизни, развитие двигательной активности, основных физических качеств. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах, в 9 классе – за счет внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных кружков и секций, школьного спортивного клуба «Максимум».

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты родины» изучается в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю (для обучающихся 8 классов в конце учебного года проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа», отведены в 5 – 9 классах на:

1. Реализацию третьего часа физической культуры в 5-8 классах;
2. Ведение курса «Карельский язык» в 5-8 классах. Данный курс продолжает линию изучения родного языка, начатую в начальной школе рамках часов внеурочной деятельности. Учащиеся продолжают развивать умение общаться на карельском языке, изучают лексику, грамматику родного языка, знакомятся с традициями и обычаями своего народа;
3. В 5 классе ведется курс «Алгоритмика»;
4. В 9 классе ведется курс «Математический практикум» в объеме 1 час.

Формами организации учебных занятий являются традиционные уроки, уроки-экскурсии, практикумы, игровые формы, проектные задания, самостоятельные, лабораторные и практические работы и другие.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа».

Обучающиеся 5 - 8 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Форма промежуточной аттестации				
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ГИА

Литература	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа/ ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	ГИА
Информатика	-	-	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа
История	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа
Обществознание	-	-	-	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа
География	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа

Физика			на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	Итоговая контрольная работа
Химия				на основе накопленной оценки результатов выполнения тематических контрольных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа
Биология	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа/ВПР	на основе накопленной оценки результатов выполнения тематических проверочных работ/ВПР	Итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	На основе накопительной оценки	На основе накопительной оценки	На основе накопительной оценки		
Музыка	На основе накопленной оценки	На основе накопительной оценки	На основе накопленной оценки	На основе накопленной оценки	
Труд (технология)	На основе накопленной оценки	На основе Накопленной оценки	На основе Накопленной оценки	Защита проекта	
ОБЗР				На основе накопленной оценки	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование
ДНКР	На основе накопленной оценки	-	-	-	
Карельский язык	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	Итоговая контрольная работа	

Выпускники 9 класса по завершении учебного года проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232\551. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающихся по двум учебным предметам, определенными приказом.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательном классе в условиях инклюзивного образования. ВМКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с «Программой коррекционной работы», являющейся частью «Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа».

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, в школе имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учебные предметы\курсы	Количество часов в неделю					Всего
	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	-	—	3	3	3	9
Геометрия	-	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	—	1	1	1	3
Информатика	-	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	—	—	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8

Духовно-нравственная культура России	0,5	-	-	-	-	0,5
Физика	-	—	2	2	3	7
Химия	-	—	—	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Музыка	1	1	1	1	—	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Карельский язык	1	1	1	1		4
Физическая культура	1	1	1	1		4
Алгоритмика	0,5					0,5
Математический практикум					1	1
Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Чупукова
Марина Николаевна, Директор

27.08.26 16:36
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446