

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Карелия

Олонецкий национальный муниципальный район

МКОУ "Коткозерская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Протокол №1

от «27» августа 2026 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №7

от «28» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор Чупукова М.Н

Приказ №115

от «28» августа 2026 года

**Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Прошелуйкина Виктория Геннадьевна,
учитель ОБЗР

**д.Коткозеро,
2026 г.**

Пояснительная записка

Направленность программы - «Патриот» имеет социально - педагогическую направленность.

- Федеральный закон № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.4.3172–14 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 (далее — Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП).

Отличительные особенности программы, новизна

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 10-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна программы

В содержании патриотического воспитания важна социально – гуманитарная направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим и другим проблемам, важнейшим духовно – нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Адресат программы

Программа адресована детям от 10 до 15 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы - 17 часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения (0,5 ч. в неделю).

Форма обучения

Программа реализуется в очной форме.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в 2 недели

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

Цель и задачи программы

Цель: Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи:**Личностные**

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- Получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
- Пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Тема	Количество часов:			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практика	
1	Страницы истории Отечества	1	1	-	
1.1	Этапы военной истории отечества. Государственная символика России.	0,5	0,5	-	
1.2	Полководцы и герои. Ратный подвиг защитников Отечества Города-Герои.	0,5	0,5	-	Викторина
2	Строевая подготовка	4	1	3	
2.1	Строевые приемы в составе отделения на месте	1	1		опрос
2.2	Одиночные строевые приемы	1	-	1	Зачёт
2.3	Строевые приемы в составе отделения в движении	2	-	2	Зачёт
3	Основы медицинских знаний	4	0,5	3,5	
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	0,5	0,5	опрос
3.2	Ранения и кровотечения	1		1	зачёт
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	2		2	зачёт
4	Огневая подготовка	3	1	2	
4.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	1		
4.2	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Неполная сборка разборка АКМ-75	1		1	соревнование
4.3	Приёмы и правила метания ручных гранат.	1		1	соревнование
5	Основы выживания в сложных условиях	5	1	4	
5.1	Основы ориентирования на местности	1	1		зачёт
5.2	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1		1	зачёт
5.3	Элементы гражданской обороны	1		1	
5.4	Элементы пожарной безопасности	1		1	
5.5	Работа с миноискателем	1		1	
	Итого:	17	4,5	12,5	

Содержание учебного плана

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. Страницы истории Отечества

Тема 1.1 Этапы военной истории отечества. Государственная символика России.

Этапы военной истории Отечества (период с 962 до настоящего времени с учётом учебной программы); ратные подвиги защитников Отечества (период с 962 до настоящего времени с учётом учебной программы). Флаг. Герб. Гимн. Гральядика. Знаки отличия.

Тема 1.2. Полководцы и герои. Города-Герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строевые приемы в составе отделения на месте:

1. Выполнение команды «Отделение, ко мне», «В две шеренги становись», «Отделение, заправиться» «Становись», «Равняйся», «Смирно»;
2. Сдача рапорта о начале выступления;
3. Ответ на приветствие, команда «Вольно»;
4. Выполнение команд «Разойдись», «В одну шеренгу становись»;
5. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»;
6. Повороты на месте в одношереножном строю (по два раза);
7. Расчет по порядку номеров;
8. Перестроение в двухшереножный строй и обратно;

Тема 2.2. Одиночные строевые приемы:

Выход участника из шеренги

1. Выполнение поворотов на месте (по 1 разу)
2. Движение строевым шагом
3. Отдание воинского приветствия в движении
4. Подход к начальнику
5. Возвращение в строй

Тема 2.3. Строевые приемы в составе отделения в движении

1. Выполнение команд «Разойдись», «В колонну по - два становись»
2. Движение строевым шагом
3. Изменение направления движения
4. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения
5. Сдача рапорта об окончании выступления.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 4. Огневая подготовка

Тема 4.1 Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.

4.1. Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова

4.2 Приёмы и правила стрельбы из пневматической винтовки

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

4.3 Приёмы и правила метания ручных гранат.

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

Раздел 5. Основы выживания в сложных условиях

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

Тема 5.2 Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка», «кочки», «поводырь».

Тема 5.3 Элементы гражданской обороны

Одевание фильтрующего противогаза на себя. Перенос пострадавшего на носилках определенную дистанцию

Тема 5.4 Элементы пожарной безопасности

надевание боевой одежды (штаны, куртка, шлем, ремень), куртка застегнута на все замки, подбородочный ремень каски подтянут;

- присоединение и развёртывание рукавов;
- сбивание «пламени» водой из пожарного ствола; снятие и складывание боевой одежды.

Тема 5.5 Работа с миноискателем

Обнаружение металлических предметов с помощью металлоискателя.

Планируемые результаты

Личностные

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября;

Окончание учебного года – 26 мая;

Учебный год - 34 недели.

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Количество во часов	Тема	Дата проведения
1. Страницы истории Отечества -3ч			
1.	0,5	Вводный инструктаж. Этапы военной истории отечества. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	
2.	0,5	Герои Советского Союза. Военачальники Города-Герои. Ратный подвиг защитников Отечества. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	
2. Строевая подготовка-4ч			
3.	1	Строевые приемы в составе отделения на месте. Выполнение команды «Отделение, ко мне». «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»; Сдача рапорта о начале выступления;	
4.	1	Одиночные строевые приемы: Выход участника из шеренги. Выполнение поворотов на месте. Движение строевым шагом.	
5.	1	Строевые приемы в составе отделения на месте Повороты на месте в одношереножном строю. Расчет по порядку номеров; Отдание воинского приветствия в движении. Подход к начальнику. Возвращение в строй	
6.	1	Строевые приемы в составе отделения в движении: Выполнение команд «Разойдись», «В колонну по - два становись» Изменение направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения.	
3. Основы медицинских знаний 4 ч			
7.	1	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Выполнение реанимационных мероприятий.	
8.	1	Ранения и кровотечения Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.	
9.	1	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута	
10.	1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.	
Огневая подготовка 3 ч			
11.	1	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	
12.	1	Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы. Выполнение учебных стрельб. Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Сдача нормативов	
13.	1	Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.	
Основы выживания в сложных условиях 5 ч			
14.	1	Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Ориентирование с помощью компаса и карты. Определение азимута. Определение ориентиров. Техника преодоления различных элементов личной и	

		командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий.	
15.	1	Элементы гражданской обороны. Одевание фильтрующего противогаза на себя. Перенос пострадавшего на носилках определенную дистанцию Движение по ориентирам. Движение по азимуту.	
16.	1	Элементы пожарной безопасности надевание, снятие и складывание боевой одежды. Присоединение и развёртывание рукавов;	
17.	1	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий Работа с миноискателем. Итоговая игра «Зарница»	
			Итого: 17

Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Патриот» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Стадион. Прилегающая территория.

Оборудование

Рабочие столы, стулья;
плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

Технические средства обучения

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, педагогическое образование,

Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

Оценочные материалы

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы. Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике. Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы. В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

- 1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)
- 4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)
- 8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

Методические материалы

Методы обучения

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).
Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

Педагогические технологии

Групповое обучение, проблемное обучение, разно уровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

Формы организации учебного занятия

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.
Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.Устав

5. Локальные акты

Литература

Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224

Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.

Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.

Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.

Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.

Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.

Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52

Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.

Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.

Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Чупукова
Марина Николаевна, Директор

03.09.26 10:48
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446