

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Карелия

Олонецкий национальный муниципальный район

МКОУ "Коткозерская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО естественно-научного
цикла Протокол №1

от «27» августа 2026 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №7

от «28» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор Чупукова М.Н

Приказ №115

от «28» августа 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

для обучающихся 5-7 классов

Коткозеро

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, направлена на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, умение решать элементарные вопросы в области экономики семьи. Данная внеурочная деятельность позволяет формировать финансово грамотное поведение молодых граждан, способствует овладению базовыми предметными и метапредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение). Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы «Финансовая грамотность», 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. – М.: Вако, 2018.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

План внеурочной деятельности школы отводит 51 час для обязательного изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на этапе

основного общего образования. Курс изучается в 5-7 классах в объеме 17 часов в каждый год.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции.
- Семейный бюджет.
- Экономические отношения семьи и государства.
- Семья и финансовый бизнес.
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы. Их сочетание и выбор зависят от конкретной темы и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

5 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Почему важно развивать свою финансовую грамотность

От чего зависит благосостояние семьи

Учимся оценивать финансовое поведение людей

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки— осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Обучающиеся научатся:

В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- Выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- Приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
- Понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
- Обосновывать свою оценку поведения людей в конкретных ситуациях;
- Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Деньги: что это такое

Из чего складываются доходы семьи

Учимся считать семейные доходы

Как появляются расходы семьи

Как сформировать семейный бюджет

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата,

собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки— понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Обучающиеся научатся:

В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- Называть основные источники доходов семьи;
- Считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;

В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- Описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- Объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- Называть регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учетом региона проживания;
- Объяснять, как формируется семейный бюджет;
- Объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

6-7 КЛАСС

МОДУЛЬ 2.РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит

Как определить надёжность страховых компаний

Как работает страховая компания

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

Обучающиеся научатся:

В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;

В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;
- описывать виды страхования;

МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства

Что такое налоги и почему их надо платить

Какие бывают налоги

Учимся считать налоги

Сравниваем налоги граждан разных стран

Какие налоги платит семья и что получает от государства

Как работает налоговая служба

Что такое социальные пособия и какие они бывают

Учимся находить информацию на сайте Федерального социального страхования РФ

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- Осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях;

Обучающиеся научатся:

В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- Различать прямые и косвенные налоги;
- Считать сумму налога;
- Проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;

В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- Объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
- Называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);

- Приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей;
- Перечислять условия получения различных видов социальных пособий в РФ.

МОДУЛЬ 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агенства по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- Понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- Осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несет потребитель этих услуг;
- Осознание факта: ответственность за все финансовые риски несет владелец бизнеса;
- Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- Понимание, что все в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

Обучающийся научиться:

В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- Отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- Знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- Находить актуальную информацию об услугах банков;
- Считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах;
- Планировать (4-5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- Находить и анализировать информацию о курсе валют.

В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- Перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- Объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- Объяснять, чем труд наемного работника отличается от труда бизнесмена;
- Называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- Объяснять причины существования различных валют;
- Объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- Установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Построение рассуждений-обоснований;
- Умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- Применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и

разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;

- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- Умение использовать информационно-коммуникативные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- Использование приемов работы с простой финансовой и статистической информацией, ее осмысление, проведение простых финансовых расчетов;
- Применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- Умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей решения;
- Расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристики а деятельности учащихся
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 2 часа			Осознание экономической культуры, расширение познавательных потребностей и кругозора, через познавательные игры, дискуссии.
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
Модуль 1: Доходы и расходы семьи – 4 часов			
3	Деньги: что это такое	1	
4	Из чего складываются доходы семьи	1	
5	Как появляются расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет	1	
6	Обобщение результатов изучения Модуля 1	1	
ИТОГО:		6 часов	

6 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристики деятельности учащихся
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 3 часа			Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений: инфляция, налогообложение и т.д через познавательные
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо Как работает страховая компания?	1	
3	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
Модуль 3: Человек и государство: как они взаимодействуют –			

3 часа			игры, дискуссии.
4	Что такое налоги и почему их надо платить	1	
5	Какие бывают налоги Как работает налоговая служба	1	
6	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	
ИТОГО:		6 часов	

7 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют – - 3 часа			Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений: инфляция, налогообложение и т.д через познавательные игры, дискуссии.
1	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	
2	Учимся находить информацию на сайте Федерального социального страхования РФ	1	
Модуль 4: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес– 63 часов			
3	Для чего нужны банки Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	
4	Какие бывают вклады Что такое кредиты и надо ли их брать	1	
5	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	
ИТОГО:		5 часов	

Учебно-методические материалы и цифровые ресурсы

- Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., Вако, 2018; Дополнительные пособия для учителя: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М., Вако, 2018;
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М., Вако, 2018;
- <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/> <http://www.banki.ru/products/deposits/>
- <http://www.sravni.ru/vklady/> <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
- <http://www.ndscalculator.ru/> <http://www.ndscalculator.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,** Чупукова
Марина Николаевна, Директор

31.08.26 18:17
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446