

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Карелия

Олонецкий национальный муниципальный район

МКОУ "Коткозерская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Протокол №1

от «27» августа 2026 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №7

от «28» августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор Чупукова М.Н

Приказ №115

от «28» августа 2026 года

**Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Волонтерскийотряд «Данко»

Базовый уровень сложности содержания

Возраст обучающихся 10 – 15 лет

Срок реализации 1 год

Составитель программы:
Прошелуйкина Виктория Геннадьевна,
учитель ОБЗР

д.Коткозеро,

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Волонтерский отряд Данко» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы начального общего образования», **предназначена для организации дополнительного образования с учащимися 10-15 лет. Программа рассчитана на 17 часов из расчета, 1 учебный час в 2 недели.**

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного — собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer — доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации — это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд «Данко» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, умеющей самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанной на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способной оказать безвозмездную помощь нуждающемуся человеку независимо от его положения в обществе. ДОП «Волонтерский отряд Данко» способствует росту жизненной перспективы, формированию целостной картины мира и своего «Я» в нем, препятствует развитию разобщенности в подростковой среде. Все это отвечает

задачам Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого реализуется программа.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд Данко» в том, что материал изложен в последовательности: от простого к сложному, от изучения азов волонтерской деятельности до претворения в жизнь проектов по различным направлениям. Обучение по данной программе не ограничивается учебными занятиями, оно рассчитано на активную общественную деятельность, организацию и участие в волонтерских мероприятиях различной направленности, как в рамках образовательной организации, так и в рамках города, республики. Программа предоставляет возможность обучающимся получить опыт по организации социально значимой деятельности, сформировать готовность к осознанному решению участия в волонтерстве, они получают уникальную возможность на практике соотнести свои намерения со своими способностями.

Цели:

Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
6. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

— **в блок личностных УУД** входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

— **в блок регулятивных УУД** входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

— **в блок познавательных УУД** входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

— **коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. *Срок освоения программы и объем учебного времени*

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей 10-15 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы «Волонтерский отряд Данко» рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года—34учебных недели. Занятие проходит 1 раз в 2 недели по одному часу. Итого 17 часов. Продолжительность занятия— 40 минут.

2. **Формы реализации**

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса социальной направленности «Волонтерский отряд Данко». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы «Волонтерский отряд Данко»

— формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

— формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

— развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтерский отряд Данко» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

— расширении круга структурирования материала;

— умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

— обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

— умении организовывать волонтерскую деятельность;

— способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

— духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

— патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

— здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

— формирование толерантности – организация досуга молодежи

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

— Активность участия.

— Умение планировать работу волонтеров.

— Самостоятельность.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Волонтерский отряд Данко» обучающимися, осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	2	Тренинг Проект Анкетирование
2	Участие в благотворительных акциях.	15	Изготовление поделок Трудовые дела Проект Акции
Итого:		17	

КАЛЕНДАРНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата занятия	Кол-во часов		Формы занятия	Формы контроля/ аттестации
1.		1	Вводный урок. Инструктажи по ТБ. «Спешите делать добрые дела!» Правила волонтеров школы.	Участие в беседе.	Входной контроль (индивидуальная беседа)
2.		1	Подготовка фото зоны ко дню учителей.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
3.		1	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю в день школьных библиотек. Ремонт книг для школьной библиотеки.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
4.		1	День матери (последнее воскресенье ноября) Изготовление для мам подарков ко Дню матери	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение

5.		1	«Всемирный день волонтера» Квест игра, чаепитие.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
6.		1	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой!» Развешивание кормушек и кормление птиц	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
7.		1	Проведение акции корм для приюта «Верные друзья»	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
8.		1	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ проведение флешмоб в начальном звене.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
9.		1	Проведение мастер класса корона для Снегурки.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
10.		1	Проведение мастер класса подарок папе.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
11.		1	Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта. Изготовление подарков для ветеранов.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
12.		1	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ проведение флешмоб в начальном звене.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
13.		1	Изготовление антидроновых сетей для СВО.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
14.		1	Акция «Георгиевская ленточка».Проведение мастер класса по георгиевской ленте.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
15.		1	«Вахта Памяти». Подготовка к 9 мая, ведение мероприятия.	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Наблюдение
16.		2	Подведение итогов обучения волонтеров. Церемония «Спасибо	Продуктивная деятельность. Индивидуальная работа. Работа в команде	Чаепитие.
Итого:		17			

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А. Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А. И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. — Киев, 2001.

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Компьютер
2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта)
3. Принтер лазерный

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Чупукова
Марина Николаевна, Директор

03.09.26 10:50
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446