

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа»
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, целью которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья и обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» на 2026/2027 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, сформирован в соответствии со следующими документами:

☐ Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

☐ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024г. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»));

☐ Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»));

☐ Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

☐ Приказа Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

☐ Приказа Министерства просвещения РФ от 10.11.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования».

Также при реализации ООП НОО учтены требования

□ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2025 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

□ Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

□ Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283 - 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026г. № 19, и СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2. Предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1 - 4 классов. Учебный год начинается 1 сентября 2026 года.

Учебный год заканчивается не ранее 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Учебный план составлен на основе федерального учебного плана начального общего образования и фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Предполагает четырехлетнее обучение на уровне начального общего образования. Обучающиеся с ЗПР интегрированы в общеобразовательные классы.

В учебный план включены учебные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с задержкой психического развития:

- формирование академической грамотности

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих владение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а так же его интеграцию в социальное окружение

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным

- ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание образования реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России», принципами построения которой являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все учебные предметы формируют у обучающихся единую современную картину мира, развивают умение учиться.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы светской этики» (по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)), «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

В Республике Карелия русский язык является государственным языком, часы по родному языку и родной литературе входят в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение», а также «Иностранный язык (английский)» нацелены на формирование у обучающихся представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Запроса на изучение родных языков, в том числе русского языка как родного, в новом учебном году не поступало.

Учебный предмет «Математика» способствует формированию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, позволяет обучающимся осознать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем; позволяет формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 2026/2027 учебном году в 4 классе с согласия обучающихся и выбора их родителей (законных представителей) в рамках изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» родителями детей с ЗПР выбран модуль «Основы светской этики». Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию и нравственному совершенствованию; формированию первоначальных представлений о светской этике и мировых религиях, об отечественных и зарубежных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство») направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» (Адаптивная физическая культура) укрепляет здоровье, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет посещения обучающимися курса внеурочной деятельности ОФП.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отведенное на данную часть учебного плана, в МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» используется на увеличение учебных часов по физической культуре, предусмотренных на изучение в обязательной части.

Для 1 - 4 классов установлена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года - 33 недели в 1 классе, 34 недели – во 2-4 классах.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 класса составляет 21 час, для обучающихся 2 - 4 классов – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и один день в неделю – 5 уроков за счет физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, так же установлены дополнительные каникулы для 1 класса.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, в первом полугодии продолжительность урока составляет 35 минут каждый, (в сентябре-октябре – 3 урока в классе, в ноябре- декабре- по 4 урока в день, в январе- мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, с одним днем в 5 уроков за счет физической культуры). Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 40 минут

Формами организации учебных занятий являются традиционные и нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, игровые формы, проектные задания, лабораторные и практические работы и другие.

Учащиеся начальной школы оцениваются со 2 четверти 2 класса, по четвертям.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительность выполнения 1 часа- для 1 класса, 1,5 часа – для 2-3 класса, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организации осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах- 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа. Обучение в 1 классе проводится без выполнения домашних заданий.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа».

Коррекционно-развивающая область является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется ОО самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет ОО.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа».

Обучающиеся 2 - 4 классов в конце учебного года подлежат промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана в следующих формах:

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
	Форма промежуточной аттестации		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
Иностранный язык (английский)	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

		работа	
Окружающий мир	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	на основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ	На основе накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ
ОРКСЭ			на основе накопленной оценки
Изобразительное искусство	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Музыка	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Технология	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки	на основе накопленной оценки
Физическая культура	контрольное тестирование	контрольное тестирование	контрольное тестирование

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах. В МКОУ «Коткозерская средняя общеобразовательная школа» организовано психолого-педагогическое сопровождение данной категории обучающихся по освоению основной общеобразовательной программы начального общего образования с целью преодоления учебных трудностей, коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Сопровождение ведется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих методов и способов обучения и воспитания. Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведется специалистами в соответствии с данной АООП и индивидуальными маршрутами.

Для реализации учебного плана школа обеспечена программно-методическим комплексом: обучающиеся обеспечиваются учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования через школьную библиотеку; имеются учебные программы и дидактический материал. По каждому предмету учителями разработаны рабочие учебные программы.

Финансирование учебного плана осуществляется государством в соответствии с типом учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	-	3
Итого		21	23	23	23	111\3774
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу						
Коррекционно-развивающая область						
логопедические занятия		2	2	2	2	10
психокоррекционные занятия		1	1	1	1	5
ритмика		1	1	1	1	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОТКОЗЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ОЛОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Чупукова
Марина Николаевна, Директор

27.08.26 16:31
(MSK)

Сертификат DAEAFF146D99558FDA8D453975E03446